

彰化縣明倫非營利幼兒園 114 學年度第一學期

第十三週 教學週誌

班 級：太陽班		期程：114/10/27-114/10/31	
主題名稱：我是小農夫		導師：張瓊文、陳凱音	
主要概念：種子的祕密			
學習領域： ☐ 身體動作與健康 ☐ 認知 ☒ 語文 ☐ 社會 ☐ 情緒 ☒ 美感			
課程 目標	語-2-2 以口語參與互動 美-3-2 欣賞藝術創作或展演活動，回應個人的看法		
主題課程紀實		學習指標	學習評量
一、活動一：我喜歡的種子 (一)引起動機 老師拿出上週觀察過的種子，請幼兒回想一下種子的名稱。 (二)發展活動 教師：你們還記得上週我們一起觀察過的那些種子嗎？ 以喬：我知道，是黑豆。 語彤：那是紅豆。 睿廷：青豆。 芯澄：綠豆。 子涵：還有玉米。 教師：你們都記得種子的名字耶~這些都是我們上週觀察的種子，那今天我們要來觀察不同的種子大小，請小朋友們看看哪一顆種子最大？哪一顆最小？ 佩丞：我覺得土豆和花豆比較大。 以喬：我覺得大陸妹和茼蒿的種子最小。		語-大-2-2-2 針對談話內容表達疑問或看法	能觀察與比較不同種子的形狀與大小並說出看法



▲觀察不同的種子大小

教師：哇～你們觀察的真仔細呢！那老師想問問你們～為什麼大陸妹和茼蒿的種子那麼小呢？你們覺得是為什麼呢？

語彤：因為大陸妹長出來的葉子比較大，種子就不用那麼大！

奎碩：我覺得它們的種子比較小，是因為要比較快長出來。

教師：你們有沒有發現種子的大小，跟它長出來的植物也有關係呢！像有些植物的葉子長得又大又寬，它的種子就會比較大顆；有些植物小小的、細細的，它的種子就會比較小。每一顆種子都有自己的樣子，也有自己的生長方法唷！

教師：現在請你們選一顆你最喜歡的種子或是你覺得不太喜歡的那一顆，並說出原因？

恩碩：我不喜歡大陸妹的種子，因為我不愛吃蔬菜，看到它就覺得不好吃。

宇樂：我最喜歡花生，因為我回台中阿公家的時候，阿公都會煮花生給我吃，花生吃起來香香的、軟軟的，我覺得很好吃。

子涵：我跟我弟弟最愛吃玉米了，我們常常一起吃玉米，覺得又甜又好吃，所以我喜歡玉米的種子。

雨航：我最不喜歡紅豆，因為紅豆有味道，我不太喜歡那個味道。

君宸：我最喜歡玉米，因為媽媽跟廚爸常常煮玉米湯，湯很香、玉米也很甜，每次喝都覺得好幸福。

教師：你們的分享都太棒了！有的喜歡花生的香香

強化觀察語彙：活動中可引導幼兒使用更具描述性的詞彙（如「圓滾滾」、「長長的」、「有紋路」），培養觀察與表達並重的能力。

跨領域連結：可將「種子」主題延伸至自然科學與生活實踐，如觀察發芽、測量生長變化，或以故事書（如《小種子旅行記》）結合語文領域，讓學習更具整合性。

味，有的愛玉米的甜甜味，也有人不太喜歡紅豆或蔬菜，不過沒關係，每個人都有自己的喜好，就像每顆種子都有自己的家和祕密一樣，我們下次再一起來發現更多可愛的小種子。



▲幼兒上台分享喜歡或不喜歡的種子

情感與價值教育：幼兒對種子的喜好常與家庭經驗相關，老師可延伸討論「家人一起吃的種子食物」，深化家園連結與情感教育。

(三)綜合活動

現在請你們畫出自己心目中的「小種子」，想一想它長大後會變成什麼樣的大樹，並幫它取一個特別的名字，完成作品後，幼兒將上台分享自己的小種子學習單。

教師：小朋友，今天我們要來分享自己心目中的「小種子」喔！想一想，你的種子會長成什麼樣的大樹呢？誰想先來分享？

藝希：我的種子會長成一棵大大的樹！上面有好多顏色的葉子，還會開出香香的花！

教師：哇～聽起來好美喔！

佩丞：我喜歡愛心，所以我希望我的大樹是愛心樹！它的葉子是愛心形狀的，風一吹就會飄出粉紅色的愛心！

教師：哇～原來是會送出愛心的大樹～

禹綸：我喜歡星星，所以我的樹是星星樹！我在樹上有幫它加了微笑的笑臉。

教師：哇～原來禹綸的樹有加上微笑的笑臉真是太特別了！

教師：每一棵小樹都不一樣，就像每個小朋友一樣，都是獨一無二的喔～希望你們的「小種子」都能快樂長大，變成最美的大樹！

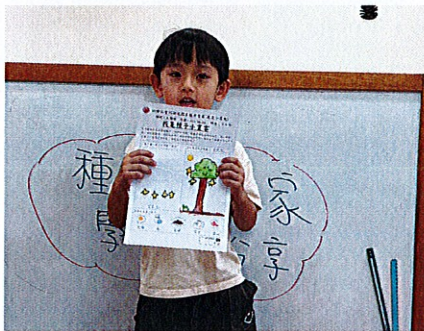
美-大-3-2-1
欣賞視覺藝術創作，依個人偏好說明作品的內容與特色

能透過繪畫表達自己喜歡的種子並說明作品的內容與特色

學習歷程紀錄：建議將幼兒的觀察記錄、推論語句及創作作品整理為主題學習檔案，作為老師後續分析幼兒思考發展的重要依據。



▲幼兒畫出自己心目中的種子



▲幼兒上台分享自己的小種子學習單

大肌肉活動

活動名稱：平衡投籃王

學習領域：■身體動作與健康 □認知 □語文 ■社會 □情緒 □美感

課程目標 身-2-1 安全應用身體操控動作，滿足自由活動及與他人合作的需求
社-1-6 認識生活環境中文化的多元現象

大肌肉活動內容

學習指標

學習評量

大肌肉活動時間，老師帶著孩子做暖身運動，讓身體微微出汗，並講解遊戲玩法及規則：

1. 請幼兒到廣場集合，老師將草皮上擺放 Weplay 的教具有彩虹河石、花瓣岩、步步皆冰、波浪觸覺步道。
2. 老師邀請一位幼兒上台示範遊戲玩法。
3. 請幼兒輪流走老師擺放的波浪觸覺步道至終點，最後將皮球投進籃子裡即可過關。

身-中-2-1-2
在團體活動中，應用身體基本動作安全地完成任務

社-大-1-6-1
樂於參與各種活動

能在團體活動中運用身體基本動作，專注且安全的完成任務，展現身體控制能力。



▲幼兒輪流走老師擺放的波浪觸覺步道至終點



▲最後將皮球投進籃子裡即可過關

分層挑戰設計：依幼兒能力提供不同難度的挑戰，例如調整步道間距、改變投籃距離，讓每位幼兒都能在適度挑戰中獲得成就感。

萬聖節活動

活動名稱：萬聖節踩街趣-『不給發票就搗蛋活動』暨『順手捐發票 救救植物人』

學習領域：☐身體動作與健康 ☐認知 ☐語文 ☒社會 ☐情緒 ☐美感

課程
目標

社-1-6 認識生活環境中文化的多元現象

活動內容

為了迎接萬聖節，老師與幼兒一起變裝創意與趣味的遊行活動，在活動前，老師特別與幼兒說明遊行的相關注意事項，提醒大家要聽從指揮，整隊時要緊跟在老師的身邊，不可以隨意脫隊或自己亂走，以確保大家的安全。



▲太陽班的寶貝們變身成功大合照

學習指標

社-大-1-6-1
樂於參與各種活動



▲到萬年派出所跳舞表演



▲太陽班的寶貝們進行捐發票活動

多元文化延伸：

可介紹不同國家的萬聖節或相似慶典，讓孩子了解世界各地慶祝方式的多樣性，拓展國際視野。

偶發事件	無
教學省思	本週活動以觀察不同的種子為主，從幼兒熟悉的生活經驗出發，讓幼兒透過回想、觀察、比較、分享與創作，逐步建構對「種子特徵」與「植物成長」的初步概念。 在引起動機階段，教師出示上週觀察過的種子，引導幼兒回想名稱，成功喚起他們的記憶與興趣，也讓幼兒產生參與討論的動力。幼兒能主動說出黑豆、紅豆、玉米等種子，顯示他們對先前的學習已有一定印象。 在發展活動中，幼兒能觀察並比較不同種子的大小，進一步推論種子大小與植物特徵的關聯。教師透過提問：「為什麼大陸妹和茼蒿的種子那麼小？」引導幼兒思考，讓幼兒從觀察轉向推理，因此活動使用學習指標語-大-2-2-2 針對談話內容表達疑問或看法，幼兒能提出自己的想法，如「因為它長得比較快」、「因為它是菜，不是樹」，雖然回答簡單，但能反映出他們正嘗試以生活經驗理解自然現象，展現了初步的科學探究能力。在「喜歡或不喜歡的種子」討論中，幼兒能將個人情感與生活經驗連結（如「阿公煮花生」、「媽媽煮玉米湯」），顯示他們已能從認知層面延伸至情感層面的表達，呈現多元的學習歷程。 在綜合活動部分，教師引導幼兒創作「心目中的小種子」，並想像它長大後的樣子，因此活動使用學習指標美-大-3-2-1 欣賞視覺藝術創作，依個人偏好說明作品的內容與特色，幼兒能以圖像呈現想像，如創作出「愛心樹」、「星星樹」等作品，並說明：「這是會發亮的樹」、「這是最喜歡的形狀」，他們透過創作展現豐富的想像力與自我表達能力，在過程中老師會給予正向回饋與肯定，營造出安全且開放的分享氛圍，讓幼兒的創造力與表達力獲得充分展現。

園長：陳維翔%

記錄者：張瓊文

整體而言，活動展現了幼兒在觀察力、語言表達、情感連結與創造力上的整合學習。若能在省思中更著重於老師如何引導幼兒從感官觀察進入概念建構與推理表達的歷程，將使教學反思更具深度與專業性。

